|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Typické vlastnosti** | **Charakteristika** | **Možné reakcie** |
| ***Tvorca*** |  |  |  |
| **Inovátor** | Individualistický,  Premýšľavý,  Neortodoxný,  Veľmi inteligentný | Je v tíme zdrojom originálnych nápadov , myšlienok , návrhov. Má v tíme najväčšiu predstavivosť a intelektovú kapacitu. Viac sa zaujíma o veľké a podstatné veci , zanedbáva však detaily , na ktorých dokáže pohorieť . Robieva chyby z nedbanlivosti . Jeho myšlienky a nápady môžu byť často nereálne . Dokáže byť kritický a útočný na ostatných v tíme , aby vyčistil pole pre svoje nápady. Jeho problémom môže byť venovanie veľa času nápadom , ktoré ha zaujmú , ale nesúvisia s cieľmi tímu . Dosť ťažko znáša kritiku svojich nápadov , príliš sa bráni , niekedy trucuje. Na to, aby tím z neho vydoloval to najlepšie , potrebuje obozretné zaobchádzanie , najčastejšie od koordinátora . Dvaja inovátori sú v tíme zárodkom konfliktu. | „A čo takto“  „Pozrime sa tomu na zuby“  „Malo by to byť oranžové“  „Keď to otočíme hore nohami tak z toho dostaneme“  „Nesmieme prehliadať účinky gravitácie“  „Prečo sa nevrátime späť k podstate“ |
| **Všadebol** | Extrovertný ,  nadšený ,  zvedavý , komunikatívny | Je obchodník , diplomat. Uvoľnený ,družný, spoločenský , o všetko sa zaujíma . Ma výborné komunikačné schopnosti , býva obľúbeným členom tímu . Reaguje pozitívne , s nadšením , ale zvykne svoj záujem aj rýchlo strácať. Často sa pohybuje mimo skupiny a prináša kontakty . Informácie , nápady z vonku . Veľmi často telefonuje . Má schopnosť rozpoznať možnosti nových nápadov , je zdatný v zisťovaní , čo je dosiahnuteľné , čo sa dá urobiť. Ak nemá povzbudenie od ostatných , stráca záujem , nudí sa a je neefektívny . Je výborný improvizátor aj je pod tlakom , ale vysadí , keď tlak povolí . Má sklon začať viac vecí než neskôr. | „To je ale skvelá nápad“  „Poznám niekoho, kto by mohol“  „Nebojte sa – môžem to získať z veľkoobchodu…“  „Aj keby hromy bili, bude to bez problémov.- môj bratranec totiž...“  „Dokážem presvedčiť odbyt, aby ...“ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Typické vlastnosti** | | **Charakteristika** | **Možné reakcie** |
| ***Vedúci (vodca)*** |  | |  |  |
| **Koordinátor** | Kľudný ,  sebaistý,  ovládajúci sa,  zrelý | | Nemusí byť vodca tímu , ale najčastejšie vedie ostatných , koordinuje ich úsilie k dosiahnutiu cieľov. Je cieľavedomý , zastáva objektívny postoj. Máva charizmu , prirodzenú autoritu , býva neformálnym vodcom tímu. Je dominantný , ale presadzuje sa zrelým , uvoľneným , nenásilným spôsobom , nejde mu o moc. Má široký rozhľad , inštinkt a dôveru v ostatných , vie rozoznať silné stránky a slabiny ľudí v tíme a vydolovať z nich to najlepšie . Dokáže rozoznať individuálny talent ostatných .Dokáže dobre hovoriť aj počúvať , je citlivý k problémom iných. Formuje ciele a stanovuje program práce potom, ako každý vyjadril svoju mienku. | „Dôvod prečo sme tu, je to aby sme pracovali na ...“  „Najprv sa zameriame na ..., potom na ...“  „Aby som to zhrnul, vypadá to, že hlavným bodom je...“  „Aby sme sa vrátili k základnému problému, mohli by ste...“ |
| **Formovač** | Spoločenský , dynamický,  vysoko motivovaný a energický ,  agresívny a tvrdohlavý extrovert | | Dáva formu tímovej práci uisťuje sa o to , aby tímové diskusie mali pravidlá , snaží sa zjednotiť názory , ciele , úvahy do schopných projektov, tlačí na rýchlu realizáciu a rozhodnutia . Je plný nervnej energie , emocionálny , impulzívny, dominantný, netrpezlivý. Je silno súperivý , tvrdohlavý , presadzuje sa. Rád riadi druhých a tlačí ich do akcie , schopný nepopulárnych opatrení . Vyžaruje z neho sebavedomie , ktoré často zakrýva vnútornú neistotu . Pochybnosti o sebe prekrýva potrebou vidieť za sebou výsledky . Býva často podozrievavý voči ostatných v tíme. Ľudom v tíme občas hrozí , že ich prevalcuje , dokáže vytvoriť dusnú atmosféru- posúva však veci dopredu. | „Musíme urobiť“  „Strácame čas – musíme...“  „Nie!, mýlite sa – najdôležitejšou otázkou je“  „Keď sa vám to nepáči – vyskúšajte toto“ |
| **Typ** | | **Typické vlastnosti** | **Charakteristika** | **Možné reakcie** |
| ***Zavádzači*** | |  |  |  |
| **Stmeľovač** | | Spoločensky orientovaný,  mierny,  Citlivý,  vnímavý  diplomatický | Je najcitlivejší člen tímu , uvedomuje si potreby a problémy ostatných členov , vie najviac o ich súkromí , Je milý , nekonfliktný , obľúbený , drží tím pohromade . Býva nerozhodný v kritických situáciách . Je oddaný tímu ako celku ,podporuje ostatných .Je dobrý a ochotný poslucháč podporuje komunikáciu vo vnútri tímu. Obhajuje tímovú jednotu , vyrovnáva napätia a vzájomné strety. V normálnych podmienkach nebýva jeho prínos pre tím príliš zreteľný , najčastejšie je jeho prínos vidieť , keď v tíme chýba najmä v časoch stresu a napätia. Kvôli svojej nesúťaživosti a potrebe harmónie sa zdá byť mäkký a nerozhodný najmä v kritických situáciách . | „Jožo, myslím, že by si mal počúvať Fera“  „Dajme Paľovmu nápadu šancu“  „Nepotrebujeme sa naťahovať o...“  „Keď sa Peter vráti z nemocnice, tak by sme mohli“ |
| **Realizátor** | | Konzervatívny,  svedomitý,  Predvídateľný | Mení plány na konkrétne úlohy. Je praktik a organizátor. Má veľmi dobré organizačné schopnosti. Dáva prednosť tvrdej práci, systematickému riešeniu problémov a plneniu úloh. Je silný svojou vnútornou integritou, dôverou v spolupracovníkov a úprimnosťou.  Nevzdáva sa ľahko. Jeho slabinou môže byť menšia flexibilita, zmena plánu ho dokáže vyviesť z mier. Je skôr prísny, chýba mu spontánnosť. Keď dostane zadanie, vytvorí harmonogram činnosti, keď dostane skupinu, vytvorí organizačnú schému. Niekedy môže príliš bažiť po uznaní od ostatných. Čo sa môže prejaviť odmietaním návrhov ostatných. | „ S ohľadom na čas, ktorý máme, mohli by sme...“  „Určite môžeme v rámci nášho rozpočtu urobiť ...“  „Gravitačná analýza je šialený nápad...,ale mohli by sme na spodnú časť položíť ťažké závažie“  „Napíšme s to na tabuľu“  „Pokiaľ dokážeme presne definovať túto časť, môžeme si byť istejší dobrým výsledkom“ |
| **Typ** | | **Typické vlastnosti** | **Charakteristika** | **Možné reakcie** | |
| ***Dokončovači*** | |  |  |  | |
| **Analytik** | | Nevzrušený,  opatrný | Jeho prínosom je rozvážna, nezaujatá analýza , schopnosť kritického myslenia , Cenná je jeho schopnosť , zhodnotiť veľké množstvo informácií , analyzovať problémy , posúdiť nápady iných. Nedá sa strhnúť nadšením ostatných , je najmenej motivovaným členom tímu , čo mu umožňuje zachovať objektívny postoj . Býva trochu studený čumák , vážny , seriózny , prispôsobuje sa skôr pomaly, potrebuje si veci premyslieť. Ak analytikovi chýba úprimnosť a otvorenosť voči zmenám , môže byť príliš negativistický a jeho kritickosť preváži jeho ochotu prijímať nové myšlienky. | „Ten problém s...“  „Musíme si dávať pozor na... “  „Nepozerajme na…“  „Keď sa zameriame na podstatu tejto veci, mali by sme…“  „Premyslím si to a konečnú odpoveď vám dám zajtra…“  „Obe strany majú svoju pravdu.“ | |
| **Doťahovač** | | Snaživý, disciplinovaný, opatrný,  svedomitý ,  úzkostný introvert, perfekcionista | Je prínosom pri riešení úloh, ktoré vyžadujú sústrednú pozornosť, cit pre detail, presnosť. Má starosti s tým , čo sa môže pokaziť , kontroluje každý detail. Má veľkú kapacitu na doťahovanie vecí do konca – začne len to , čo môže dokončiť . V tíme sa nepresadzuje , udržiava však v ostatných pocit povinnosti , poháňa k doťahovaniu detailov . Málo deleguje , radšej všetko urobí sám . Úzkostlivo dodržiava termíny a plní harmonogramy. Ak má nejaký záujem , tak je to poriadok. Kvôli detailom môže stratiť prehľad o zmysle celku. Jeho slabinou býva prílišná úzkosť , robieva si prílišné starosti a môže tým deprimovať ostatných v tíme. | „Rád by som sa uistil, že...“  „Nikdy to neurobíme, ak“  „A čo takto…?“  „Nie, musíme...všetko aby to fungovalo…“  „A čo urobím s ustanovením 3 v článku ... v deviatom vydaní?“ | |
| ***Špecialisti*** | |  |  |  | |
| **Špecialista** | | Extrovert s úzko vyhraničenými schopnosťami | Najdôležitejší je pre neho odborný rast , priorita je dosiahnutie profesionality. Je expertom väčšinou v úzkom odbore. Je blízko k analytikovi, ale má menší zmysel pre súvislosti. Tímu prispieva pomerne málo, najčastejšie svojim expertným prístupom, informácií. Svoju odbornosť veľmi často rozvíja na úkor budovania vzťahov s ostatnými , nemáva na nich čas a väčšinou ani záujem. | „Uvidím, či sa mi podarí zohnať nejaké informácie“  „Musíme dodržiavať profesionálne štandardy.“  „Viete, že na výrobu hranatej trubky pri rovnakej kapacite akú ma kruhový hrniec spotrebujete o 7,6 % materialu naviac.“  „Neobťažujme sa vzájomným stretnutím. Jeden z nás môže jednoducho rozhodnúť.“ | |